



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „РАН БОСИЛЕК“
5300 Габрово, ул. “Орлово гнездо” 12, тел.: 066 / 807 516
e-mail: info-700102@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:



НИНА МИТЕВА

Директор на ОУ „Ран Босилек“ - Габрово



*План за квалификационната
дейност
за учебната 2024/2025 година*

Приет на Педагогически съвет
с Протокол № 09 от 13.09.2024 г.

I. Стратегия на учебното заведение

Стратегията на ОУ „Ран Босилек“ - Габрово определя актуалните цели, начините за реализирането им, очакваните от тях резултати за пет годишен период от развитието на ОУ „Ран Босилек“, чрез оптимизиране и обновяване на технологиите, внедряване на иновации в методите, средствата и организацията на дейностите съобразно принципите на Европейската общност, Националните рамки и насоки от ЗПУО, ДОС, приоритетите на МОН и на РУО - Габрово, на Общинската стратегия за развитието на образованието в община Габрово и от спецификите на функционирането на ОУ „Ран Босилек“.

В стратегията са заложили **ефективното лидерство**, развитието на персонала в съответствие с изискванията за постигане на ефективен образователен процес, за постигане на **устойчиви резултати** по отношение на знания, умения, възпитание и социализация на обучаемите, като в центъра на процеса на образование, възпитание и социализация е поставен ученикът с неговите, заложби, интереси и потребности. Интересите на останалите участници в образователно-възпитателния процес, са подчинени на основната цел: осигуряване на равен достъп и качествено образование на всеки ученик. Важна роля за изграждането на личността – ученикът, имат не само учителите, но и доброволното и обвързващо сътрудничество между ОУ „Ран Босилек“, родителите, обучаемите и социокултурната общност.

Училището осъзнава новата си мисия на организатор, създаващ условия за личностно развитие на учениците, чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания. Новата мисия на училището можем да открием в емблематичния доклад на ЕК по образование, в който са изведени следните **четири приоритетни стълба**:

- превръщане на ученето през целия живот и на мобилността в реалност;
- подобряване на качеството и ефективността на образованието и обучението;
- насърчаване на равнопоставеността, социалното сближаване и активното гражданско участие
- подобряване на творчеството и новаторството, включително предприемачеството, на всички равнища на образование и обучение.

Равният достъп до образование е израз на политиката за прилагане на личностен подход в съобразяването с индивидуалните особености и различия на всяко дете. Качественото образование се свежда не само до усвояване на знания, но и до развитие на личността, създаване на условия за изява на нейните творчески и индивидуални способности с цел добра социална реализация.

Отчитайки въздействието на новите реалности върху мисията и целите на училището, в условията на общество на знания и осъзнавайки значението на

стратегическото планиране като средство за **мотивиране на училищния колектив** за осъществяване на промяна, ръководството на ОУ „Ран Босилек“, подкрепено от група амбициозни учители и членовете на Обществения съвет, взе решение да се предприемат действия относно разработване на стратегия за развитие на училището за периода до 2023 - 2028г.

Стратегията е ориентирана и към реализиране на политики и мерки за постигане на целта на Националната стратегия за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система. Същата цел си поставя и Националната програма за реформи.

Очакванията от прилагането на стратегията се изразяват в промяна на отношението, нагласите и мотивите на учителите в посока осъществяване на новата мисия на училището: качествено образование, основано на личностния подход.

Очакваният резултат от прилагането на стратегията е да се постигне ново качество на образованието в ОУ „Ран Босилек“, на базата на непрекъснатото самоусъвършенстване и квалификация на колегията, за създаване и прилагане на иновации в полза на развитието на ученика.

Годишният план за квалификационните дейности в ОУ „Ран Босилек“ - Габрово за учебната 2024/2025 г., съгласно чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, е съобразен с актуалната нормативна уредба. При планиране на вътрешноинституционалната квалификация на педагогическите специалисти по чл. 223, ал.1, чл. 224, ал.1 и 2 от ЗПУО се предлагат теми, насочени към обмяна на опит и добри практики и към педагогическо взаимодействие, свързани с напредъка и съвместната работа между учители, родители и ученици, за подобряване на образователните им резултати. Определянето на приоритетите за квалификация се осъществява чрез анкетно проучване и заседания на екипите за ключови компетентности на педагогическите специалисти в ОУ „Ран Босилек“ - Габрово и се осъществява по програми в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика.

II. Цели на плана за квалификационна дейност:

- 1.Повишаване на научната, педагогическата и методическа подготовка на педагогическите специалисти.
- 2.Споделяне на педагогически практики с цел усъвършенстване на придобитите ключови компетентности.
- 3.Създаване на положителна нагласа към личностно развитие, професионално усъвършенстване и самоусъвършенстване на учителите в контекста на актуалните приоритети в образованието.

III. Задачи на плана за квалификационна дейност:

1. Осигуряване на условия и възможности за усъвършенстване на компетентностите на педагогическите специалисти чрез :
 - Вътрешноинституционална квалификационна дейност;
 - Извънституционална квалификационна дейност;
 - Продължаваща квалификационна дейност.
2. Включване на педагогическите специалисти в различни форми на квалификация с цел повишаване на педагогическите им компетентности.
3. Поддържане на регистъра за квалификацията и обогатяване на архива с материали по темите за проведената квалификационна дейност на педагогическите специалисти.

IV. Очаквани резултати на плана за квалификационна дейност.

Анализи и оценка на ефективността.

1. Усъвършенстване на разработената система за квалификация на педагогическите специалисти чрез:
 - Създаване на условия за повишаване квалификацията на преподавателите с оглед на новите изисквания, които се поставят пред съвременното образование;
 - Взаимодействие на ОУ „Ран Босилек“ с родителите и други заинтересовани страни за реализиране на националната образователна политика и запазване доверието сред обществеността;
 - Утвърждаване на ОУ“Ран Босилек“ като научно и културно средище.
2. Повишаване на педагогическите компетентности на новоназначените педагогически специалисти чрез оказване на методическа подкрепа и наставничество.
 - Организация на наставничество в институцията, при наличие на новоназначени и млади учители, съгласно разпоредбите на чл. 45, т. 1 от Наредба 15/ 22.07.2019 г. за статута на и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. Изготвяне на заповед за наставничество от директора в двумесечен срок от встъпване в длъжност на младия / новоназначен учител за учебната година.
3. Активно преподаващи учители, ефективно използващи съвременните средства и методи за въвеждане на иновации и усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.
4. Популяризиране на резултатите от проведените квалификационни дейности.

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Тема	Форма на обучение (курс, семинар, тренинг...)	Целева група	Брой участници	Брой академични часове	Срок / период на провеждане	Място на провеждане	Вътрешно учили- щен учител	Отговорник за провеждане на обучението
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Дейности, свързани с изготвяне на задължителните нормативни документи								
	1.1 Проучване желанието на педагогическия и непедагогическия персонал за квалификация	Анкета	Педагогически и непедагогически персонал	44	-	09. - 13.09..2024г.	у-ще	ОУ „Ран Босилек“	Председател на комисията по КД
	1.2 Актуализиране на училищната документация и запознаване на педагогическите специалисти с промените настъпили в нормативната уредба.	Лектори, презентации	учители	44	4	IX.2024г. VI.2025г.	у-ще	директор и ККД	Комисия по КД
2.	Дейности, свързани с работа с училищната документация								
	2.1 Обучение на новоназначените учители за работа с Office 365, електронен дневник Admin +, платформа на НЕИСПОУ	ЕКК	Педагогически персонал	6	2	X.2024г. VI.2025г.	у-ще	А. Димитрова В. Адем	Комисия по КД
3.	Дейности по споделяне на добри практики/майсторски клас								
	3.1 Напредък на учениците в четенето, разбирано като умение за възприемане	Лектори и презентации	Педагогически персонал	24	2	XI.2024г. VI.2025г.	у-ще	Св. Челебиева Г. Начева	Комисия по КД

	и обработване на информация/четене с разбиране/								
	3.2 Открити уроци в ЕКК с цел обмяна на добри практики и осъществяване на междупредметни връзки.	Открити практики	учители	24	2	X.2024г. V.2025г.	у-ще	Всички начални учители	Комисия по КД
	3.3 Съвместно разработване на електронни ресурси с тестови бланки и работни материали за диагностика.	дискуссионни форуми	учители	44	2	XI.2024г. VI.2025г.	у-ще	Р. Димитрова А. Бабатова	Комисия по КД
4.	Наставничество	Лектори, открити уроци, презентации, дискуссионни форуми	учители	10	2	XI.2024г. VI.2025г.	у-ще	учители по предмети и начални учители	Комисия по КД

ИЗВЪНИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Тема	Форма на обучение (курс, семинар, тренинг...)	Целева група	Брой участници	Брой академични часове	Обучител / Обучителна институция	Място на провеждане	Обща цена на обучението	Срок / период на провеждане	Отговорник за провеждане на обучението
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Обучение на учители	обучение	учители, 1 директор и 1 зам.-директор	46	-	Фондация „Качество в образованието“	Габрово	4416лв.	10.09.2024 г. 07.10.2024 г.	Комисията по КД
2	Ефективно управление на процеси през комисии, екипи и работни групи	обучение	учители, 1 директор и 1 зам.-директор	46		Фондация „Качество в образованието“			месец декември	Комисията по КД
3	Самооценка на педагогическите специалисти. Изисквания, рамки, индикатори. Доказателствени формулировки.	обучение	учители, 1 директор и 1 зам.-директор	46		Фондация „Качество в образованието“			месец март	Комисията по БАК

ПРОДЪЛЖАВАЩА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Тема	Форма на обучение (курс, семинар, тренинг...)	Целева група	Брой участници	Брой академични часове	Обучител	Място на провеждане	Срок / период на провеждане	Отговорник за провеждане на обучението
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11
1.	Ефективна комуникация в училище – полезни похвати и инструменти	обучение	учители	44	16	Н. Стоенчева		XI.2024г.	Комисията по КД
2.	Стратегии за ефективно взаимодействие между учители-ученици-родители. Модели за мирно разрешаване на конфликти в триада. Ролята на емоционалната интелигентност. Изграждане на позитивна атмосфера в класната стая.	тренинг	учители	44	16	Н. Стоенчева	уч-ще	III. 2024 г. VI .2024г.	Комисията по КД
3.	Превенция на тормоза и насилието в училище.	тренинг	учители	44	16	Н. Стоенчева	уч-ще	IV. 2023г. VI .2024г.	Комисията по КД
4.	Успешна подготовка за НВО 4. и 7. Клас	образователна практика	учители	10	16	учители по БЕЛ, Математика и начални учители	уч-ще	III. 2024г VI .2024г	Комисията по КД

V. Критерии при подбор на специализирани обслужващи звена, висши училища и научни организации, обучителни организации.

1. Представяните програми за обучение да са одобрени от министъра на образованието и науката и да са вписани в информационния регистър към МОН;
2. Такса за провеждане на обучението;
3. Удовлетвореност от проведено предходно обучение;

VI. Правила за организиране, провеждане и отчитане на продължаващата квалификация през учебната година

Общи положения

Чл. 1. Този документ определя правила за условията и реда за участие в дейности за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти.

Чл. 2. /1/ Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие в ОУ „Ран Босилек“. Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудоваправни, финансови и др.) се договарят между педагогическите специалисти и директора на училището по реда на чл.234 от Кодекса на труда и в съответствие със Закона за предучилищното и училищно образование, Наредба № 15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

/2/. За участие в процедурите за придобиване на професионално – квалификационни степени директорът на училището осигурява ползването на поисканата от педагогическия специалист част от редовния платен годишен отпуск за съответната година. Заявки за включване в процедура за придобиване на ПКС се подават до директора, съгласно сроковете на обучаващите институции.

Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които:

- преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови ДОС;
- заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на народната просвета;
- преминават на нова педагогическа длъжност;
- заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три години.

Чл. 3. Всеки педагогически специалист в“ е длъжен да участва в продължаваща квалификация – в не по-малко от 48 часа за 4 години. ОУ“Ран Босилек“

Чл. 4. Организационни форми:

1. курсове – въвеждащи, тематични, комплексни и др.;
2. семинари, професионални педагогически и психологически тренинги, школи, практикуми, лектории и др.;
3. специализации, свързани с методическата, педагогическата, психологическата подготовка на педагогическите специалисти, с конкретна предметна област или с управление на образованието;
4. професионално-педагогическа специализация;
5. майсторски клас като интерактивна форма на обучение на учители-новатори чрез представяне на педагогическите им постижения, споделяне на положителен професионален опит, обсъждане на актуални тенденции и прилагане на иновативни технологии и практики;
6. форуми (конференции, конкурси, пленери и др.) за представяне на резултати от проучвания, изследователска и творческа дейност, за професионална изява и представяне на добри, иновативни практики или постижения.

Условия и ред за организация и провеждане на продължаваща квалификация

Чл. 4. (1) Ред за осъществяване на продължаваща квалификация:

1. Педагогическият специалист подава заявление до Директора на ОУ Ран Босилек“ за участие в продължаваща квалификационна дейност (Приложение № 2.1), ако тя не е задължителна за изпълняваната от него длъжност.

2. Комисия, определена със заповед на Директора, определя целесъобразността на желаната квалификационна дейност по предварително зададени критерии (Приложение № 2.2). Комисията оповестява решението си в срок от 3 работни дни след подаване на заявлението.

Чл. 5. (1) След провеждане на квалификационната форма, педагогическият специалист е длъжен в срок от 7 работни дни да предостави удостоверение – оригинал на председателя на комисията по квалификационна дейност, с което да удостовери участието си. Копие от удостоверението се съхранява в досието на педагогическия специалист.

Механизъм за финансова подкрепа:

- 1.Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2% от годишния ФРЗ.
- 2.Финансирането на извънинституционалната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и други.
3. Вътрешноинституционалната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.
- 4.Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, при желание на преподавателя, финансирането става с лични средства.

5. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноси, след съгласуване с директора на училището, да му се предоставя тази възможност.
6. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално - квалификационна степен се заплащат от учителите.
7. По-големият брой квалификационни кредити и по-високата професионално-квалификационна степен са основание за по-бързо кариерно развитие на педагогическите специалисти, независимо от учителския стаж.
8. Оценката от атестирането освен за кариерното развитие може да служи и за насочване за повишаване на квалификацията и поощряване на атестирания педагогически специалист.
9. Проучване на дефицитите и потребностите от обучение и квалификация става чрез провеждането на анкети от комисията в края на всяка учебна година, като се определят приоритетите за обучение и квалификация, съгласно идентифицираните дефицити и заложените цели.
10. Педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на училищно равнище.
11. На педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда по ред, определен от МОН и вътрешните правила на РЗ в училището.
12. Осчетоводяването на разходваните средства става посредством разходно оправдателен документ - фактура и протокол от организацията, осъществяваща обучението.

VII. Заложени средства за квалификация в училищния бюджет

Заложените средства за квалификация за учебната 2024/2025 година са в размер, както следва: 16 496 лв. съгласно чл. 8 от КТД № Д01-415 от 28.12.2023 г., равняващи се на минимум 1,2 % от годишните средства за работна заплата на педагогическите специалисти.

VIII. Контрол по изпълнение на плана

Директорът на образователната институция възлага контрол на изпълнение на плана за квалификационна дейност, както следва:

- Комисия по квалификация – вътрешноинституционална, извънституционална и продължаваща. По подготовка за провеждане на квалификационната дейност. Контрол по провеждане и изпълнение на съответната дейност, контрол по отчитане, контрол по изготвената и представена документация. Архивиране и съхранение на документацията.
- В частта вътрешноинституционална квалификация – главните учители и главния възпитател. Проведеният контрол главните учители и главният възпитател описват в годишните си доклади пред ПС след края на учебната година. Регулярно докладват пред ПС за осъществени квалификационни дейности, резултати и приоритетите за вътрешна квалификация.
- В частта извънституционална и продължаваща квалификация – заместник – директор - Наталия Шкарова. Проведеният контрол ЗДУД вписва в книга за контролната дейност на ЗДУД.
- В частта финансиране на квалификацията – главен счетоводител.

Неразделна част от Плана за квалификационна дейност са:

- Правила за организирането и провеждането на вътрешноинституционална квалификация и за отчитане на участието на педагогическите специалисти в предлаганите форми;
- Механизъм за провеждане на квалификационната дейност на педагогическите и непедагогически специалисти.
- Правила за участие на педагогическия персонал в квалификационната дейност и механизъм за финансова подкрепа за учебната 2024/2025 година.

Изготвил: Галина Начева